



شناسه سند	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی دانشکده پرستاری و مامایی دفتر توسعه آموزش طرح دوره بالینی
------------------	--

اطلاعات اساتید همکار (منتور و یا TA) مدرسان همکار: پست الکترونیک اساتید همکار: زمان و محل ملاقات: – تلفن تماس: –	اطلاعات مسئول درس نام مسئول درس: دکتر فتنه قدیریان رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: روان پرستاری محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی، طبقه سوم، اتاق ۳۰۲ تلفن تماس: ۸۸۶۵۵۳۶۶ داخلی ۳۳۴ پست الکترونیک: ghadirian.fataneh@gmail.com	اطلاعات مربوط به درس گروه آموزشی ارائه دهنده: روان پرستاری و مدیریت نام درس: کارآموزی پرستاری اعتیاد نوع و تعداد واحد: ۰/۵ واحد بالینی پیش نیاز/هم نیاز: – رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد روان پرستاری محل و تاریخ های برگزاری دوره: بیمارستان امام حسین (ع) – مرکز ملی مطالعات اعتیاد
تاریخ آخرین ویرایش: ۱۴۰۱/۱۰/۰۲		



اهداف کلی آموزش:

۱. آشنایی با بیماران مبتلا به انواع اختلالات سوء مصرف مواد
۲. آشنایی با فرایند مراقبت و مداخلات روان پرستاری در اعتیاد

اهداف مرحله ای: بر اساس فرایند دستیابی به هدف کلی، مشخص کنید با طی چند مرحله فراگیر به سمت دستیابی به هدف کلی حرکت خواهد کرد. سازماندهی دستیابی به هدف کلی در طی مراحل در بالین می تواند از ساده به پیچیده و یا از مهارت های فنی یا تکنیکی به مهارت های انتزاعی تر و حل مسئله باشد.

شماره هدف کلی	اهداف مرحله ای	مدت زمان تقریبی مورد نیاز در هر مرحله
۱	۱. چارچوب استاندارد مصاحبه با افراد مبتلا به سوء مصرف مواد بستری در بخش روانپزشکی را بکارگیرد.	۱ روز- بخش های بستری (زنان، مردان و کودکان)
	۲. در مصاحبه بتواند نشانه های اختلال خاص (مانند محرومیت) را شناسایی کند.	
	۳. با بیماران مبتلا به انواع سوء مصرف مواد مراجعه کننده به مراکز ترک اعتیاد/ مرکز ملی اعتیاد آشنا شود.	۱ روز- مرکز ترک اعتیاد/مرکز ملی مطالعات اعتیاد
۲	۱. فرایند مراقبت روانی از بیمار مبتلا و بستری در بخش را طراحی کند.	۱ روز- بخش های بستری
	۲. با مداخلات مراقبت روانی از بیمار غیر بستری (در مراکز جامعه نگر و یا مراکز ترک) آشنا شود.	۱ روز
مدت زمان کل به روز: ۵ روز		



اهداف رفتاری:

معیار مطلوبیت دسترسی به هدف (از ۱۰۰ درصد)	حوزه یادگیری			اهداف رفتاری	شماره هدف مرحله ای	شماره هدف کلی
	عاطفی	حرکتی	دانش			
مشاهده ۲ مصاحبه				حداقل دو مصاحبه با بیماران وابسته به سوء مصرف مواد (در بخش زنان و مردان) روانپزشکی را مشاهده کند.	۱	۱
ارائه دو IPA				حداقل دو مصاحبه به صورت فردی در بخش انجام دهد و IPA ارائه دهد.		
۶۰ درصد و بالاتر				تکنیک های ارتباطی با بیمار را به صورت صحیح تا حد زیادی (بالاتر از ۶۰ درصد) در مصاحبه به کار گیرد.	۲	
۷۰ درصد و بالاتر				نشانه های اختلال در بیمار بستری را بیشتر از ۷۰ درصد شناسایی کند.		
دو روز کامل				یک روز مرکز ترک و یا مرکز ملی مطالعات اعتیاد حضور فعال داشته باشد.	۳	
سطح تحلیل بالاتر از ۶۰ درصد از نظر کیفیت				گزارش کامل و تحلیلی از موارد مشاهده شده در مراکز غیر بیمارستانی با تمرکز بر جنبه های روانشناختی ارائه کند.		
دو فرایند				حداقل دو فرایند پرستاری از سالمند بستری در بخش را طراحی کند.	۱	۲
یک جلسه				حداقل در یک بازدید خارج از بیمارستان مشارکت فعال داشته باشد.	۲	
یک گزارش با کیفیت بالاتر از ۶۰ درصد				گزارش تحلیلی دقیق از بازدید خارج از بیمارستان در خصوص مراقبت روانی ارائه دهد.		



روش آموزش:

☒ آموزش بالینی (بیمار واقعی)

☐ آموزش در آزمایشگاه مهارتی (Skill Lab)

☐ آموزش با شبیه سازی (بیمار نما، آزمایشگاه شبیه سازی)

☒ آموزش در گروه کوچک (۴ تا ۶ نفره)

☒ راند آموزشی

☐ آموزش در عرصه (درمانگاه/داروخانه/کارخانه و ...)

سایر موارد:

روش ارزشیابی فراگیر: در صورت استفاده از چک لیست جهت ارزشیابی، چک لیست به انتهای طرح دوره ضمیمه و در اختیار دانشجو قرار گیرد.

☒ ارزیابی عملی در محیط بالینی

☐ ارزیابی در محیط شبیه سازی (مانند OSCE)

☐ مشاهده رفتار

☒ روش ثبت عملکرد (مانند لاگ بوک یا پورت فولیو)

☐ خود ارزیابی

☐ ارزیابی همتا

☐ آزمون کتبی

☐ سایر موارد



تجهیزات و فناوری‌های مورد نیاز آموزش:

تجهیزات/فناوری‌های معیاری (تجهیزاتی که در حین یادگیری و نیز ارزشیابی وجود آن‌ها ضروری است): **اتیکت**

تجهیزات/فناوری‌های تسهیل کننده (تجهیزات و فناوری‌های مورد نیاز تنها در فرایند یادگیری):

قوانین و کدهای رفتار حرفه‌ای دوره /وظایف فراگیر

- حضور به موقع (ساعت ۸ صبح در بخش)
- عدم استفاده از تلفن همراه در بخش
- ممنوع بودن هر گونه عکس برداری و یا ضبط صدا در بخش‌های روانپزشکی
- ممنوعیت ایجاد ارتباط غیر حرفه‌ای با بیماران

بودجه بندی نمره پایانی دوره

آیتم مورد ارزیابی	میزان امتیاز	وزن اهمیت آیتم از ۱۰۰
حضور در عرصه‌های مختلف کارآموزی	۵	۳۰ درصد
IPA ها و گزارش‌ها	۷	۳۵ درصد
طراحی و ارائه مراقبت/آموزش به بیماران یا خانواده بیماران	۸	۳۵ درصد



منابع پیشنهادی:

- اصول مصاحبه بالینی، محمد نصر اصفهانی، جلد اول (آخرین ویرایش)
- خلاصه روانپزشکی، کاپلان و سادوک (آخرین ویرایش)

ضمائم ارزشیابی (در صورت وجود؛ اعم از چک لیست های ارزیابی و ارزشیابی)